**GUÍA DE CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA**

**EL PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES**

**DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.** Por un lado, se enunciará, de manera concisa, el objetivo general, que debe contener las correspondientes delimitaciones temática, temporal y espacial. Por otro, se justificarán las dos últimas delimitaciones indicadas (la justificación de la delimitación temática es igual a la importancia social, de la que se tiene que dar cuenta en el apartado de la “justificación”). Por último, se indicarán los actores sociales involucrados en el objeto de estudio. **Qué se va a investigar.**

**JUSTIFICACIÓN. Por qué se seleccionó ese objeto de estudio.**

* Importancia social del objeto de estudio.
* Aportación en relación con el estado de la cuestión sobre el objeto de estudio (el estado de la cuestión cumple las funciones de marco de referencia). Para ello, se puede comparar el proyecto con algunos de los textos que integran el estado de la cuestión en relación con los asuntos mencionados en la “Delimitación del objeto de estudio” y los “Objetivos particulares”.

**objetivos Particulares.** Son las partes en las que se divide el tema del objeto de estudio. Los objetivos particulares deben ser expresados escuetamente. Se referirán a todas las variables (o aspectos de la realidad por estudiar) que deben analizarse para dar cuenta del objeto de estudio (pero sin rebasarle). Cada variable se vinculará con actores sociales específicos. **Qué se va a investigar.**

**PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN E HIPÓTESIS.** Son la pregunta y la respuesta tentativa a un problema relativo a la descripción o la explicación del objeto de estudio.Debe ser demostrable y no obvia. Puede incorporar discusión con otros autores. **Qué se pretende demostrar.**

**MARCO TEÓRICO.** Definiciones e interrelaciones de los principales conceptos involucrados en elobjeto de estudio. Independientemente de que se formulen de manera general, deben vincularse con el objeto de estudio, con los objetivos particulares y con la hipótesis. Puede incorporar discusión con otros autores. **Ayuda a pensar bien todo lo relacionado el objeto de estudio.**

**ESQUEMA.** Es la enumeración coherente y jerarquizada de las partes de la investigación.Su principal virtud es la coherencia lógica. Debe guardar total correspondencia con los objetivos particulares. **Cómo se planea ordenar lo que se va a investigar.**

**PROPUESTA METODOLÓGICA.** Dos opciones: bien dividir las variables contenidas en los objetivos particulares hasta la explicitación de los indicadores más concretos e indivisibles, bien indicar algunos procedimientos lógicos concretos involucrados en la investigación (por ejemplo, la comparación, la argumentación, el análisis y la síntesis), señalando ejemplos de cómo se pusieron en práctica. **Ayuda a pensar bien todo lo relacionado con el objeto de estudio.**

**TÉCNICAS.** Instrumentos o recursos prácticos involucrados en el registro (fichas bibliográficas, hemerográficas, archivísticas, audiográficas, orales, iconográficas y fotográficas), la recopilación (fichas de trabajo bibliográficas, archivísticas y de trabajo de campo), así como la organización, concentración y presentación (cuadros, tablas, gráficas, mapas y matrices de datos) de la información. **Ayuda a hacer bien las cosas.**

**CRONOGRAMA.** Indica en que periodos se planea realizar las actividades requeridas para concluir la tesis. **Cuándo se va a hacer cada cosa.**

**FUENTES.** Documentos y testimonios orales que se utilizarán en la investigación.Todas las entradas deben redactarse siguiendo el mismo modelo. **Con qué se va a investigar.**

**CADA PARTE DEL PROYECTO DEBE ESTAR REDACTADA CON CLARIDAD, DEBE AJUSTARSE A LOS CONTENIDOS SEÑALADOS Y DEBE SER COHERENTE CON LAS OTRAS PARTES DEL PROYECTO.**